



《典籍周口》

智慧之光
米之慧睿

道德经 随谈



扫码可在周道 APP 上观看
视频和《典籍周口》栏目稿件。

《道德经》第三十三章

本期撰稿人:宋丹丹 老子学院(研究院)研究员
李晓英 周口师范学院老子暨中原文化研究中心教授、博士

传承优秀文化,解读历史经典,开启智慧之光。大家好,今天我们共同学习《道德经》第三十三章。

俗话说“人贵有自知之明”“改变自己,改变自己”“人活着,最大的对手就是自己,真正厉害的人,都有一种自我认知、自我革新的意识和能力。但是,大家知道吗?最早表述这些话的就是老子。”

原文:知人者智,自知者明。胜人者有力,自胜者强。知足者富。强行者有志。不失其所者久。死而不亡者寿。读过这一章后,大家可以发现本章虽然只有寥寥数语,但句句皆是人生格言。其实在《道德经》中关于个人修养与自我建立的问题,老子谈到了很多,但是这一章老子讲得最接地气,回答了人成长进步的五个阶梯:自知、自胜、知足、强行和不失其所。这五个阶梯之间环环相扣,层层递进。下面我们逐一来看一下。

首先是自知。“知人者智,自知者明”中“知人”与“自知”相对,“自知”高于“知人”。“知”是对境遇关系的认识和对他人的认识,这显然是智慧的表现;而对自己的认识和把握则是智慧的升华。我们每个人周围的环境都错综复杂,大不相同,这就导致有的时候,我们对自己的能力没有一个清晰的认识。错把平台当本事就会高估了自己,错把脾气当性格又会放纵自己,把自己放得太高,往往会摔得很疼,把

自己看得太重,难免又会大失所望,像成语“目不见睫”“螳臂当车”都是用来比喻无知之明的人。有时候,有些盲区是认知局限造成的,有些盲区则是因为当事人甘愿做南郭先生。自知是成长的起点,自省的人生才有价值,所以我们需要知道自己是谁,我们的禀赋是什么,我们的缺陷是什么,生命应该朝着哪个方向去努力?拥有这般自知,方能在关键时勇于自我鞭策勇于自我舍弃,方能修炼自我成就自我。所以,相对于“知人”来说,“自知”更需要一种自我批判的境界,更难能可贵。

自知自我后接下来该怎么办?止步不前等于固步自封,应该迈上第二个阶梯,用更高的版本要求自己,这就是老子提到的“胜人者有力,自胜者强”。鸡蛋从外面打破靠的是力量,从内打破才是成长,真正的英雄并不是那些莽汉武夫,而是可以战胜自己,发生内在成长的人。打仗中取得胜利,竞争中取得优势,这只能说明一个人有非凡的实力,并不能反映出他是一个真正的强者。真正的强者不仅能够战胜对手,关键是战胜自己,战胜自己的懒惰,战胜自己的傲慢,战胜自己的贪欲,战胜自己的软弱,始终保持勤奋,谦卑虚心,做到知足知止,强大内心,人生自然会行稳致远,幸福圆满。举一个生活中最常见的例子,大家都知道早睡早起是对身心有益的作息习惯,可就是这么一件看似再普通不过的事

情,却未必人人都能做得好。所以有些人的成功,并不是他比别人会列计划会做方案,他的成功一定是贵在自省,而后自胜,终而自律,因为人最大的敌人其实就是自己,任何竞赛都是我们同自己内心的竞赛,任何战争不过是一个人的战争,而且任何登峰造极的成就,都有自律加持,都是自胜的结果。自胜实质上是一个求新的过程,不断追求自胜,就是不断追求创新,新的技能,新的自我,新的境界,新的高度。

第三个阶梯是知足。我们常说“知足常乐”这实际是现代版的“知足者富”,这句话涉及到我们的幸福观。幸福取决于个人感受,并与人的德性修养、价值取向联系,而不在于外在财富的多少。靠物质支撑的幸福,会随着物质的离去而消散,必不能持久,只有心灵的淡泊宁静,物有所度欲有所止而产生的身心愉悦,才是幸福的真正源泉。适度的欲望可以让人奋进,引人向上。过度的欲望,只会滋养贪念,让人跌入深渊。老子倡导的知足观不仅是对物质财富的超脱与淡然,更是一种人生态度。孔子曾对颜回做出“一箪食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回不改其乐”的评价,包括后来儒家提出“孔颜乐处”的命题,这“孔颜乐处”究竟乐在何处?不是乐在那个表面的“穷”上,居陋巷,喝凉水,盖破被,穿破衣,这些都是表面的东西,孔子、颜回和我们一样,不会不知道什么是舒

适。孔颜之乐,是乐在对当下境遇的知足,是乐在对自我生命状态的自得,是乐在不被世俗名利所扰动所捆绑所羁绊的那份从容自在与精神自由,是志于道,居于德的体现。所以知足不是表面的以穷为乐,安于贫困,而是对自我生命与内心的笃定与坚守。

说到持之以恒的坚守,这就是老子提到的第四个阶梯:“强行者有志”。强,有顽强坚韧的意思;“志”是志向、愿景和理想,这句话其实就是现代版的“有志者事竟成”。如果无“志”,“强行”便是盲动;如果无“强行”,仅仅有“志”也是空谈。我们常说“行百里者半九十”“慎终如始”可以说是“强行”的解读,而相反的“功亏一篑”“半途而废”也都含有放弃“强行”的意思。一个志向高远意志坚毅的奋斗者,一定是过百难而顽强拼搏,逢千磨而自强不息,因为进步犹如滚石上山,稍有放松就会回到原点,所以当我们在困难艰难面前犹豫彷徨时,如果选择躺平或退却,路一定会越走越窄,若选择那条布满荆棘的道路迎难而上,选择这种看似愚且艰辛的奋斗方式,路一定会越走越宽,因为这才是人生本来应该走的路。恰如罗伯特·弗洛斯特在《未选择的路》中所说:林子里有两条路,我选择了行人稀少的那一条,此后,人生大不相同。

最后一个阶梯就是我们应该具备怎样的人生观,那就是“不失其所者

久,死而不亡者寿”。“其所”指根基,引申为立场、根本性的原则,抑或是人的精神及信仰。老子认为,这个根本性的原则,自然就是“道”。“不失其所”就是持守大道,离失大道,人生就是“绕树三匝,无枝可依”。而“死而不亡者寿”,很明显,老子在这里说的是身体陨灭而精神长存。文天祥在危难面前,发出“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”的追问,正是“死而不亡者寿”的真实写照。在转瞬即逝的时间洪流中,人们总想抓住一些永恒的东西,而历史上所谓的“三不朽”:立德、立功、立言,则是众多仁人志士孜孜以求的一种永恒价值。中国古代哲学史上的“心学大师”王阳明,他一生光明磊落待人真诚,不谄媚权势不屈于权贵,尤其是开创的心学,却不仅仅是心理之学,对于人生存在意义所作的哲学反思,具有反叛性挑战性,“知行合一”“破山中贼易,破心中贼难”“慎思之,笃行之”等等众多至理名言至今影响深远,人称他为“治学之名儒,治世之能臣”“立德立功立言真三不朽,明理明教教乃万人师”。又如,世人都尊称杨绛为“先生”“老师”,但在她的认知里,她只是一个文字工作者。她年轻的时候,曾下放到偏远的农村去扫厕所,她却把臭气熏天的厕所打扫得焕然一新,闲时就坐在一尘不染的便池上面看书。这艰难时期的点点滴滴在先生书中,言辞之间全无怨恨,只有温暖和善良。正

如她自己所说“不同程度的锻炼,就会获得不同程度的修养,不同程度的效益。好比香料,捣得愈碎,磨得越细,香得愈浓烈。”人生其实是很公平的,有多少付出就有多少回报,在哪里打磨就在哪里闪耀,越是艰难处,越是修心时,越能养成坚韧的性格。“我和谁都不争,和谁争我都不屑”而她的一生,都在践行“不争”这两个字,于物质,她淡泊名利,只关心读者,不讨好市场;于生活,她朴素节俭,房间只有旧式的柜子和满屋的书香,她的一生幽暗曲折,却在困顿中坚守内心。她坚韧的心智,留给我们参悟生活的范本,她的智慧与哲思,永远熠熠生辉,一如 2500 多年的岁月,《道德经》思想历久弥新,永照世人。这便是“死而不亡者寿”的深意所在。

总之,本章老子通过“知人”“胜人”与“自知”“自胜”做对比,强调真正的智慧是自我观照,真正的强者是自我战胜。具备“自知”“自胜”“知足”“强行”“不失其所”的悟道者,其行为正是老子无为思想的践行。

人生终究是一场自我修行,都在为认知买单,在这场修行中最难的是看清自己,身处卑微时容易艳羡他人,身居高位时容易盛气凌人,无论在人生的哪一个阶段都需要不断地校准自己,认知自己,成就自己,这才是一个不断向上的最好方式,最值得过的人生。②15 (记者 黄佳 整理)

《道德经》第三十四章

本期撰稿人:陈大明 中国老子文化研究中心执行副主任、秘书长,老子学院(研究院)研究员

传承优秀文化,解读历史经典,开启智慧之光。大家好,今天我们共同学习《道德经》第三十四章。

老子说:大道泛兮,其可左右。万物恃之以生而不辞,功成而不有。衣养万物而不为主,常无欲,可名于小;万物归焉而不为主,可名为大。以其终不自为大,故能成其大。

这一章说明大道造化万物、无私无欲的特性,告诉人们只有无私无欲,才能成就伟大。咱们先串讲一下:大道泛兮,其可左右。泛,广大、普遍。可左右,字面义是可左可右,没有定向,引申义是道适合所有的事物,无处不在。老子认为事物都是一分为二的,有左就有右,有这一方就有那一方。说“可左右”等于说“可此可彼”,它包括对立的双方,是对立双方无处不在的意思。这句话是说,大道广大普遍,它无处不在。

万物恃之以生而不辞:恃,依赖。辞是推辞、拒绝。老子认为万物都是从大道中化生出来,都接受了大道的施与才能生存。这句话是说,万物都依赖它得以生存,万物都从它那里索取,而它从不拒绝对任何事物的施与。

功成而不有:名有,就是有名,即占有名声的意思。这句话是说,大道把

造化养育万物的功业做成功了,但却不去占有这个名誉。

衣养万物而不为主:为主,做主人、占有的意思。衣,名词动用,相当于遮蔽、保护。衣养的意思是养育。这句话是说,道养育万物,却从来也不以主人自居去占有万物。

常无欲,可名于小。“名于小”与下文的“名为大”互文,就是“名为小”的意思。这句话是说,大道没有欲望,不居功,不占有名声,功名都没有,从这个角度上说,可以把它叫作小。

万物归焉而不为主,可名为大。归,归附。这句话是说,万物都得归附它,而大道却不去占有做万物的主人,大公无私,从这个角度上说,也可以把它叫作大。

以其终不自为大,故能成其大。这一句讲小与大之间的关系。上文讲因为无欲而小,因为无私而大。然而无私是依赖无欲才存在的,大是从小中产生的。所以,正是因为它始终无欲,不肯自命为大,所以才能做到无私而造成了它的大。也就是说,越是有欲望想成为伟大,越是显得渺小。

在第一章提出道的概念,第四、六、十四、二十一、二十五、三十二章分别描述了道体,刻画了道的形象,揭示了道的内涵和功用后,这一章是对道的“生而不有,为而不恃,长而不宰”无

私无欲特性的赞美。

老子认为,道普遍存在,无时不有,无处不在。就道不做万物的主宰,始终处于无私无欲状态这一特性而言,它可以被称为卑微渺小;由万物都归依于它但它却不自认为是主宰而言,又可以被称为大。小与大构成道的两面,相反相成。正因为它不将万物据为己有,不自以为大,没有占有欲和支配欲,所以才成就了它的伟大。天道如此,人道也是如此。在社会活动中,要自处于小,不自以为大,方能兼容并蓄,海纳百川。聪明的人深知这个道理,谦卑虚心,胸襟博大,其结果则能“成其大”,成为真正的主宰者。

应该指出的是,这一章的言说对象依然是侯王。因为他们身居高位,肩负着治理国家和社会、引领百姓前行的重任,所以才要“终不自为大”,并最终“成其大”。

《道德经》通篇在作比喻,我们不妨把这一章看作老子是用道来比喻得道的侯王所应具备的基本素养。首先,老子以道的“万物恃之以生而不辞,功成而不有”的品德,告诫侯王要尊道而行,有所作为,但不能居功自傲。在老子看来,大道就像滔滔的河水一样,流注左右,润泽四方。这水流,万物靠它滋养生长,但它从来不会推辞。大道的这种

能力与品格,是老子深为钦佩的。由道的层面降落到人间,老子就借“道”的这种超凡的能力和高尚的品格告诫侯王,虽然具有九五至尊、万民仰慕的皇权,但不能恃权自傲,飘飘然、昏昏然,必须以敬畏之心对待天下百姓,自觉遵循客观规律办事。真正悟道,体道并得道的侯王,尊道而立、循道而行,不会因为取得了一些功绩而沾沾自喜,志得意满。而始终像河水那样,滔滔东流,甘居低洼之处,保持低调谦和。从而赢得百姓真心拥戴,为国家治理、社会发展奠定深厚而坚实的民意基础。

其次,老子以道的“衣养万物而不为主”的品德,告诫侯王要少私寡欲,善于遏止自己的私利私欲。《吕氏春秋·仲春记·情欲》说:“天生人而使有贪有欲,欲有情,情有节。圣人修节以止欲,故不过行其情也。”《贞观政要·慎终》说:“嗜欲喜怒之情,贤愚皆同。贤者能节之,不使过度;愚者纵之,多至失所。”这些论述,都可以看作是对道的“衣养万物而不为主”思想的进一步发挥。上天产生了人类,并使人们有了贪婪和欲望。有贪婪、有欲望就有感情的冲动,但,人们对此应该加以适当的控制。圣贤之人,通过提高修养来控制自己的欲望,这样才不会使自己的欲望所控制。对于常人,节制欲望非常

重要;对于侯王,节制欲望、“衣养万物而不为主”就显得更为重要。如果只顾自身欲望的满足,违背民心民意一意孤行,就会与百姓产生矛盾,为自己树立仇敌。而且因为欲望的刺激会使欺诈邪恶之心突增,意志产生动摇,发生精神危机,最终的结果自然不妙。

再次,老子以道“万物归焉而不为主”的品德,告诫侯王要“后其身”“外其身”,处主宰之位但不造作妄为,以低调、谦卑的心态和姿态对待天下百姓。现实生活中,只有跑得越快的人才容易跌倒,只有站得越高的人才容易摔伤,只有太强势的人才容易失败。所以,《尚书·大禹谟》说:“满招损,谦受益。”《荀子·儒效》说:“身贵而愈恭。”范仲淹强调:“守之以谦,必受之以益。”王阳明指出:“人谦不足以受天下之益。”在治理国家和管理社会时,只有谦在己,恭待人,克骄防矜,不自为大,以柔慈的治理方式对百姓引导而不控制,帮助而不苛责,安抚而不欺,百姓在自自然然、历来如此的状态中,感受侯王博大的胸怀、普施的慈爱,才能顺民意,得民心,天下归附,长足发展。

老子在这一章阐释的大与小的辩证法,既是王者之道,也是普通人的立身之本。他告诉我们,为人必须谦下贵柔,像水那样甘处下流,具有谦逊的品格。

多次虚心向老子问礼求道的孔子,就具有这种品格。孔子学识渊博,但从不自满。《三字经》记述的“昔仲尼,师项橐,古圣贤,尚勤学”说的就是孔子拜七岁小儿项橐为师的事儿。孔子带领弟子周游列国时,遇到项橐在路当中玩,挡住了他们的去路。孔子说:“你不在路当中玩,挡住我们的车!”项橐指着地上说:“老人家,您看这是什么?”孔子一看,是用碎石瓦片摆的一座城。项橐便问:“您说,应该是城给车让路还是车给城让路呢?”于是两人展开一番辩论,孔子的问题项橐一一回应,但项橐的提问孔子一个都没有答出来。一行人在惊叹项橐的智慧,孔子由衷地对弟子们说:“项橐七岁懂礼,他可以做我的老师啊!”之后,便听项橐的话,绕道而行。项橐七岁而为孔子师也传为美谈。

总之,老子在这一章说明大与小的辩证法,深刻揭示出大道周流左右,无所不及,“万物恃之以生而不辞”“功成而不有”“衣养万物而不为主”“万物归焉而不为主”的特性,赞美了大道造化万物、无私无欲的崇高品德。大道的这种特性与品德,对人们提升自身修养,正确处理与自然的关系,有效施行社会治理的启示意义是巨大的。②15 (记者 黄佳 整理)

