

教育部:

2015年基本完成全国中小学互联网接入

本报综合消息 教育部近日印发的《2015年教育信息化工作要点》(以下简称《要点》)中提出,今年我国将基本完成全国中小学互联网接入,基本实现各级各类学校互联网全覆盖,其中宽带接入50%以上,拥有网络教学和学习环境。

根据《要点》,2015年师生网络学习空间的开通数量要达到4500万,使50%的教师和30%初中以上的学生拥有实名网络学习空间,并在教育教学中深入应用。

同时,还将完善教育云服务体系。提升国家教育资源公共服务平台

台技术和服务能力,建立健全国家平台运行、资源汇聚与服务的政策机制,实现与20个以上省级平台以及若干地区平台、企业平台的互联互通。

根据《要点》,2015年还将启动国家开放大学第三批100门网络核心课

程建设,探索形成网上教学规范和教学团队建设运行机制;启动20门在线通识课程和2万门微课程建设,构建基于网络自主学习和社群互动学习的新型教学模式,探索建立学习成果认证、积累与转换制度。

(赵斯娜)

西华二高

打造高效课堂

本报讯 开学以来,西华二高加强教学管理,实施多项举措全面打造高效课堂。

一是继续优化教学管理。学校组织全校教师重温各种教学管理制度,各年级组加强日常督促和检查,保证每个班上好每一节课,做到课堂提前到岗、精心准备、课堂优化、节节巩固。教导处落实教学常规管理制度,教师备课层审核过关后,再发放学科组使用,推行定期全面检查与不定期抽查教学常规工作的检查制度,确保备课质量。

二是加强教师学习。学校组织各科教师认真对待每周五的集体备课。集体备课要求老师对本周课认真总结,对下周所讲内容进行统一备课。学校派相关人员进行检查,并及时对教研组进行评价。

三是扎实推进各类公开课活动。学校组织示范课活动已经启动,赛教、“一师一优课”活动正在积极进行,在优质课打磨的过程中,积极发挥课堂引领作用。

四是积极推行新课程实践。继续推进课改活动,在求真、务实、提效的过程中,打造高效课堂。



3月21日,淮阳一高举行“高考百日冲刺”誓师大会。校长王业生及高一、高二、高三年级全体师生参加了会议。青年教师代表付士翔、家长代表张凤启及学生代表分别进行了充满激情的发言。在距2015年高考还有100天的日子里,师生庄严宣誓:“以顽强的意志、百倍的激情、无穷的潜力,以最刻苦的精神、最坚韧的毅力,全力以赴,奋勇争先,争分夺秒,苦战百日,决战高考,誓创辉煌。”

周口六一路小学

推进新教育实验工作

本报讯 周口六一路小学自加入新教育实验以来,以“营造书香校园,师生共写随笔,构筑理想课堂”为抓手,不断将新教育实验推向深入,形成了六一路学校的教学特色。

在新学期开学之际,为进一步推进学校的新教育实验工作,让新教育更好地引领学校教育的发展,让每一位教师拥有成长的平台,学校集中优势资源,要求每位老师把晨诵、午读课上得扎实有效,教导处制订出切实可行的方案,并加大检查力度,根据教学效果评出甲乙等级。另外,还采用多种方法激励广大师生多读、多写,记录自己生活中的所思、所感、所悟,有效地提升了教师的专业素养,改变了学生的学习状态,形成了积极向上的教学工作氛围。

(王艳)

川汇区

开展中小学禁赌教育活动

本报讯 为严厉打击各类赌博行为,营造良好的教育环境,促进精神文明建设,构建和谐校园,根据川汇区委宣传部有关文件精神,川汇区开展中小学禁赌教育活动。

此次活动主要是通过张贴宣传画、召开专题会等形式,重点宣传开展禁赌活动的重大意义,宣传党和政府坚决治赌、严厉惩赌的决心,宣传赌博造成的严重危害,全力营造禁赌、拒赌的良好舆论氛围。教育全体教职员工要正身垂范、严于律己,树师德师风,做文明公表率,不参加各种形式的赌博活动,不纵容家人参与各类非法赌博活动,不做任何有损于教师形象的事;教育全体中小学生认识赌博的危害,通过“小手拉大手”活动,带动家长远离赌博。

(孙冠华 李建周 任军生)

传统文化教育不应形式化

曲冬梅

悟,少了对传统文化“悟”的环节,学生就只是一个记忆机器,就算读了上万遍,也只能称得上是“滚瓜烂熟”,而非“融会贯通”。有的家长喜欢晒孩子孩童时期的知识储备,3岁会背唐诗,5岁能念宋词,诸如此类。实际上,这展示的只是孩子的记忆力与早教水平,孩子哪里会感受到“夜来风雨声,花落知多少”的春意与韵味,哪里会知道“低头思故乡”究竟是何种心境。

甘肃某学校在学生入学时,开展传统经典诵读活动,让学生背诵《三字经》《弟子规》和《四书》中的一些选句,随后进行相应的考试。然而据该校教师反映,考试过后,学生就把这些东西搁一边了。人的记忆能力是有限的,如果学校在学生背诵之时,将这些古代经典作品的创作背景,以多样化的现代教育手段展示给学生,这个诵读活动就变得更有意义了——因为学生哪怕是忘了原文,也获得了这些

经典作品内涵的价值。

让学生学习传统文化,究竟学的是什么?最直观的是从优秀传统文化中感悟先人的思想,找出时代价值。传统文化教育的最终目的,就是要让学生学着做人、学会做人。读《论语》,我们体会仁义礼智信;读《庄子》,我们感受道法自然;读《墨子》,我们学兼爱非攻……理解了优秀传统文化的内核,抓住了优秀传统文化的精髓,青少年才能建立健康的非观、义利观。

习近平总书记指出,中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。教师应发挥先行者的作用,先提升自身传统文化修养,再用接地气的方式将优秀传统文化融入现代教学体系中。学校应给予教师自主权,不拘传统文化教育的教学方式,赋予传统文化教育以充分的灵活性。

高考临近,怎样复习才能更有效之一——

语文鉴赏篇

语文知识博大精深,平时的大量阅读对提高语文鉴赏能力具有重要作用。但是高考临近,怎样复习才能更有效呢?如果我们认真梳理会发现,高考语文所考察的知识范围是有限的,只要有针对性地系统复习,牢牢把握高考考纲和考试说明,对考试范围、重点以及自己的情况准确把握,在扎实学习语文基本技能的基础上,合理规划,善思考、勤总结,就能在复习中做到事半功倍。

一、复习要回归课本,夯实基础知识

学生应把高考必考的初、高中古诗文复习一遍,首先要求在理解的基础上熟背能默,不添字不漏字,不写错别字,做到零失误;其次,掌握每篇文章中重要的文言知识,夯实基础。学生还要充分复习名篇现代文,积累作文素材,为作文提供第一手既熟悉又能用的经典材料。

二、以高考试题为蓝本,明白试题动向

在回归课本的文言文复习中,结合高考试题有针对性地训练,注意应用性和巩固型题目的训练,尤其是能把课本中出现的重要文言知识熟练地迁移到陌生的语言环境中,真正做到学以致用,合理迁移。但不宜过滥过多,也不要急于求成,要本着学习知识点的角度做题,在做题中巩固知识。

三、一轮复习要做到“细水长流”,面面俱到;二轮要重难点突出,形式多样

一轮复习细网织筛,滴水不漏。学生平时要多积累,比如在复习文言文专题时利用早读要记成语,打牢

基础知识,做到全面复习,面面俱到。二轮专题复习重难点突出,强化训练提分空间大的题型。文言文和诗歌鉴赏题,要注重文言实词的落实、诗歌情感和表达技巧的训练。通过专题训练加强文言文实词积累与巩固,提升诗歌鉴赏,从而强化解题技巧、提高应变能力。

现代文阅读题,一要树立文本优先意识,答案来自于文本。快速浏览试题,带着问题去阅读,使阅读时能够把握重点。二要确立分点作答的意识,答题要有层次性。三要规范探究题的答题模式,即“观点句+分条论述分析”。观点句要用一句完整的话表述,分条的论述要合乎条理、层次清晰。论述题要“内引外联”。

作文在语文试卷中比重较大,考场作文要扬长避短,写出自己的特色。首先强化审题立意,虽然高考要求淡化审题,但是河南高考阅卷从未降低对审题的要求,如果连审题都不能做到准确,谈何理解力。学生首先要熟悉2014年各省高考作文的解读,明确如何才能准确、快速立意。其次是文章结构,在作文第一段可以结合材料点明主旨,要简洁明快,不要原封不动照抄材料或对材料只字不提。要做到入题快,语言精致优美,方能达到开篇引人入胜的效果。文章最好分成若干小段,借助小标题、段首句、过渡句等营造清晰的层次,不仅可以清晰表达自己的思路,也可有效减轻阅卷教师视觉、心理等的疲劳。另外,结尾要短小精悍,有拓展或有回味。自己写作有优势的地方要在整篇文章中有明显的体现。利用阅读课适当阅读一些经典的

报纸杂志,如《意林》《读者》《青年文摘》《美文》《时文选粹》等,利用晚自习收看一些电视新闻视频,为写作积累素材,拓宽思路。

四、在模拟训练中梳理出基础知识方面的漏洞

经过一轮复习和二轮专项训练之后,学生已经具备了做综合卷的能力。此时,建议学生不要贪多图快,而要注重做题质量。要听从老师的安排,选择恰当的综合卷或模拟题,避免偏、怪、难题。在每一套试卷完成之后,都要做试卷分析,经过几套试卷便可诊断出自己的弱点和不足,从而梳理出基础知识方面依然存在的漏洞,以便有针对性地逐个击破,扫清知识方面的障碍。突破漏洞,进一步完善知识体系。建立完整的学科知识体系不但可以以不变应万变,使自己立于不败之地,而且能有效地防止知识迅速遗忘。

在模拟中,除了埋头做题,更要用一定的时间来思考总结同类题目的答题技巧,如诗歌鉴赏题的基本答题步骤,文言文翻译的技巧,现代文阅读等一些常见题型的答题思路,运用中排序、压缩语段、图文转换等答题要点。

“答题规范”除了指答题时按要求规范格式外,还包括干净整洁的卷面,答题速度的训练等方面。尤其是最后阶段更要树立规范就是分数的意识。

(淮阳一高 李锐)

扶沟县教育系统

人大代表政协委员谈教育

本报讯 3月20日下午,扶沟县人大十四届四次会议、县政协九届四次会议召开前夕,该县教体局邀请教育系统人大代表、政协委员,就扶沟教育发展存在的热点难点问题及如何提升教育教学质量进行交流座谈。

会上,代表委员以实现扶沟教育健康发展,办扶沟人民满意教育为出发点和落脚点,围绕幼儿教育小学化,教学内容多、乱、杂,严重影响幼儿智力和潜能开发;小学专职音乐教师不足,活动场地不规范,器材严重闲置;高中招生执行“三限”政策不严格,不利于职高、普高协调发展和办学质量提高;城镇教师年龄结构偏大,农村教师住房条件差等问题,深入研究破解影响扶沟教育发展问题的新理念、新途径和新举措。

代表委员们认为,扶沟教育目前正处在改革发展的深水区,也是矛盾和问题最多的时期。虽然经过教育实践活动一年多的整改,教育系统“四风”问题大部分得到了整改落实,但长期困扰扶沟县的“学前教育办学条件差、农村教育管理水评弱、城镇教育班内学生挤”等问题还

没有得到根本解决,教育乱收费整治还不够到位,办学行为还不够规范,教育发展环境还不够优化。

经过热烈的讨论,代表委员们理清了解决问题的基本思路。一是认真落实党的教育方针,深化教育领域综合改革。深入学习贯彻党的十八大及十八届三中、四中全会精神,主动适应教育新常态,为加快推进教育治理现代化奠定基础。二是强化教师队伍管理,加强师德师风建设。转变作风,打通联系服务群众的“最后一公里”,积极营造改革创新、干事创业、加快教育发展的浓厚氛围,以优良作风凝聚教育发展合力。三是大力加强教育项目建设,促进教育公平。在教育建设投入上,进一步向薄弱学校倾斜,改善办学条件,加快实现义务教育的均衡发展,满足人民群众对优质教育资源的需要。四是全面实施依法治教,规范办学行为。切实加强党风廉政建设,大力整治以权谋私,以集中治理教育“三乱”为突破口坚决治理教育乱收费,提高社会满意度。

(谢文贞)

沙颍河畔的特色教育之花

本报讯 阳历三月,春潮涌动。坐落于颍水之滨的周口市第二高级中学作为河南省新一轮“省级示范性高中”的标杆学校,如同这早春的景色,校园内外处处萌发出盎然的春意。

近年来,面对人才需求日趋多元化的教育形势,周口二高在努力提高常规教育教学质量的同时,坚持“品牌带动,特色发展”办学理念,深入贯彻新课改精神,积极开发校本资源,全力探索特色化办学之路。目前,学校艺术宏志班(国家全额资助)、衣恋阳光班(慈善定额捐助)已成为独具特色的办学品牌,一大批学生在省内外各项活动中脱颖而出,数以千计的学生通过特色化教育考入清华大学、中国政法大学、中央美术学院、武汉音乐学院等高等院校的大门。该校连续两次被评为“周口市普通高中特色教育先进学校”,多次在全市高招工作总结表彰大会上作典型发言。2014年7月,学校作为我市特色化办学窗口单位,与周口一高、郸城一高一起,顺利通过了“河南省普通高中多样化发展试点学校”

考评验收,成为我市首批进入新一轮“省级示范性高中”的标杆学校,被省教育厅正式命名为“河南省学科特色高中试点学校”。

周口二高特色化办学的实践,优化了我市中心城区的基础教育结构,填补了我市基础教育高中段缺少专业特色教育的空白,极大地提高了我市艺术专业学生的高考成绩和专业水平。该校2012年艺体专业本科上线人数229人,2013年达286人,2014年提高至348人,2015年更是囊括河南省艺术统考全市前三名,上线人数占全市艺术专业上线总数的50%,上线率近80%,赢得社会的广泛赞誉。

(杨新安)

特色教育风采展
周口市第二高级中学 联办
周口日报社

商水县教体局

规范中小学学籍管理

本报讯 为进一步规范中小学学籍管理,根据省、市有关中小学学习管理规定,按照“籍随人走”的原则,强化日常管理,及时处埋学籍待办业务,商水县教体局多措并举确保中小学学籍信息完整、准确。

一是规范义务教育学校招生行为。该县教体局要求,公办义务教育学校招生新生实行就近入学,合理规划每所公办学校招生范围;民办学校本着有利于维护正常教育教学秩序、有利于减轻学业课业负担、有利于实施素质教育的原则,规范招生行为,合理制定招生计划,并报教育行政主管部门审核备案。

二是强化中小学学籍日常管理。从办人民满意的教育出发,树立服务学校、服务学生、服务家长意识,按照“籍随人走”的原则,强化学籍日常管理。其一,做好新生招生注册工作;其二,按时办理学籍异动;其三,加强学籍档案管理。

三是利用学籍信息规范教育管理。学籍信息是教育管理的基本信息,规范学籍管理有利于规范教育统计,有利于规范教育经费使用,有利于规范教育政策制定和实施。按照规定,每学期开学后

两个月内基本完成本期学籍信息升级、完善和复核,做到“籍随人走”、“人籍同步”,并以此为依据拨付公用经费等有关项目资金。任何学校不得弄虚作假套取国家资金。

四是建立中小学学籍管理长效机制。该县教体局要求,各学校应为学籍管理提供必需的保障条件,配备学籍管理员,添置管理专用设备,完善管理制度,建立工作机制。要求学籍管理员必须掌握学籍管理有关规定、学籍管理系统的基本功能、学籍信息采集的基本要求、学籍变动操作方法等,做到及时、准确、有效。

五是明确责任,量化考核。该县教体局明确,中心校为本辖区学籍管理总责任人,各学校校长为本校学籍管理第一责任人,学籍管理员为直接责任人。中心校学籍管理员具体负责本辖区所有小学学籍,初中学籍管理由本校学籍管理员具体负责。同时要求,将中小学学籍管理列入对乡镇中心校综合量化考评内容,细化考评,量化记分,对因管理失误造成不良影响的要及时通报批评,对管理工作认真、规范、学生和家满意的要给予表彰。

(张燕文)



日前,市七一路一小邀请中国十大武术名师陈正雷入室弟子、百名“国际太极拳文化传播大使”刘强老师到该校现场指导太极拳。在活动现场,刘强老师为师生们展示了陈氏太极拳拳法,还该校太极拳特色班的学生家长讲解了太极拳深邃奥妙、博大精深的特点文化,让师生和家长受益匪浅。

该校在引导学生践行社会主义核心价值观过程中,以少年宫为平台积极开展丰富多彩的文体教育实践活动,取得了良好效果。其中,太极拳特色班是在市太极拳协会的支持下成立发展起来的,旨在引导学生传承优秀传统文化,一开班就受到了广大学生和家长的认可。

(符丽春 摄)



欢迎关注周口日报
教育资讯微信公众号
ZKJYZX666

教育新闻热线:
15290650696 13592220016 13619898096 18639402906

每周一期、周三出版

邮箱:zkrbjyb@126.com

骨干教师谈备考